

Designing a Strategic Model of Innovation Ecosystem by Using Grounded Theory in the Field of Biotechnology

Rozita Dabbag Afrouz¹ , Alireza Bafandeh Zendeh^{1*} , Mohammad Pasebani¹ 

Article Info:

Article History:

Received: 10.24.2020
Accepted: 12.16.2020
Published: 06.22.2021

Keywords:

Ecosystem
Grounded Theory
Health
Biotechnology

Abstract

Background and Objectives: The main purpose of this research is to design an innovation ecosystem model in the field of biotechnology in Tabriz and to determine the components of the innovation ecosystem that has been done by the ecosystem data method.

Material and Methods: This study was conducted by grounded theory. Semi-structured interviews were used for data collection and data analysis was performed using Strauss and Corbin method and paradigm model. The statistical population of this study consisted of 18 faculty members of Tabriz University of Medical Sciences, directors of research and technology and higher education planning, and the university's relationship with industry and innovation institute of the province, managers of knowledge-based companies and experts of Iran's Scientific and Industrial Research Organization, managers of Zahravi Pharmaceutical Factories, Razi Serum Manufacturing, Dana Pharmaceutical Compan., whichwas done through purposive sampling and snowball method. The interviews were continued until saturation was achieved.

Results: The components affecting the innovation ecosystem led to the creation of a data-based theory in the field of health innovation ecosystem by analyzing the results of the content of the interviews during the open, pivotal and selected coding process. The model designed in this study includes effective dimensions and components, barriers and strategies, causal, contextual, mediating and constituent elements that show the pivotal phenomenon, consequences and strategies. The identifiers and factors of the innovation ecosystem of 150 codes and 40 concepts, 5 main components of interviews and research literature were developed in the form of a conceptual model of data foundation. Based on the results of the research, causal factors (government, financial capital), central issue (university and research institutes), strategies (establishment of universities and research-based institutions, shortening the process of obtaining necessary permits, government support for research and development, material and spiritual incentives and increasing risky investment), consequences (economic development and growth) and underlying factors (attractiveness of place, banking services, intellectual property rights) intervening conditions (culture) were identified.

Conclusion: The studied process was explained in the form of a story line of data foundation theory. Finally, the model of biotechnology innovation ecosystem was designed and analyzed

DOI:[10.34172/doh.2021.12](https://doi.org/10.34172/doh.2021.12)

Citation: Dabbag Afrouz R, Bafandeh Zendeh A, Pasebani M. Designing a Strategic Model of Innovation Ecosystem by Using Grounded Theory in the Field of Biotechnology. Depiction of Health 2021; 12(2): 113-126.

1. Department of Management, Tabriz Branch,Islamic Azad University, Tabriz, Iran (Email: a.b.zendeh@gmail.com)

مقاله پژوهشی

طراحی الگوی راهبردی زیست‌بوم نوآوری در حوزه سلامت با استفاده از نظریه داده بنیاد

رزویتا دباغ افروز^۱ , علیرضا بافنده زنده^{۱*} , محمد پاسبان^۱ 

چکیده

زمینه و اهداف: هدف اصلی پژوهش، طراحی الگوی زیست‌بوم نوآوری در حوزه زیست‌فناوری در تبریز و تعیین اجزای زیست‌بوم نوآوری است که با روش داده بنیاد انجام شده است.

مواد و روش‌ها: روش‌شناسی پژوهش از نوع گراند تئوری بود. برای گردآوری اطلاعات از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده و تجزیه و تحلیل اطلاعات به روش استراوس و کورین و مدل پارادایمی انجام گرفت. جامعه آماری از طریق نمونه‌گیری هدفمند و گلوله برای انتخاب شدن و تا دستیابی به حد اشباع ادامه یافت. کل مصاحبه‌شوندگان در این پژوهش ۱۸ نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، مدیران تحقیقات و فناوری و برنامه‌ریزی آموزش عالی و ارتباط دانشگاه با صنعت و موسسه نوآوری استان، مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان و کارشناسان سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، مدیران کارخانه‌های داروسازی زهراء، سرماسازی رازی، داروسازی دانا تشکیل می‌دادند.

یافته‌ها: مؤلفه‌های مؤثر بر اکوسیستم نوآوری از طریق تجزیه تحلیل نتایج محتواهای متن مصاحبه‌ها طی فرآیند کدگذاری باز، محوری و انتخابی، به ایجاد نظریه داده بنیاد در حوزه اکوسیستم نوآوری در حوزه سلامت منجر شد. مدل طراحی شده در این پژوهش شامل ابعاد و مؤلفه‌های مؤثر، موائع و راهبردها، شرایط علی، زمینه‌ای، واسطه‌ای و عناصر تشکیل‌دهنده است که پدیده محوری، پیامدها و راهبردها را نشان می‌دهد. شناسه‌ها و عوامل زیست‌بوم نوآوری ۱۵۰ کد و ۴۰ مفاهیم، ۵ مقوله اصلی از مصاحبه‌ها و ادبیات تحقیق در قالب الگوی مفهومی داده بنیاد تدوین شد. بر اساس نتایج تحقیق عوامل علی (دولت، سرمایه مالی)، مقوله محوری (دانشگاه و مؤسسات تحقیقاتی)، راهبردها (تأسیس دانشگاه و مؤسسات پژوهش محور، کوتاه کردن روند اخذ مجوزهای لازم، حمایت دولت از تحقیق و توسعه، مشوقهای مادی و معنوی و افزایش سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر)، پیامدها (توسعه و رشد اقتصادی) و عوامل زمینه‌ای (جداییت محل، خدمات بانکی، حقوق مالکیت معنوی) شرایط مداخله‌گر (فرهنگ) شناسایی شد.

نتیجه‌گیری: روند مورد مطالعه در قالب خط داستان نظریه داده بنیاد توضیح داده شد. سرانجام، الگوی اکوسیستم نوآوری در حوزه زیست‌فناوری طراحی و تحلیل شد.

کلیدواژه‌ها: زیست‌بوم، گراند تئوری، سلامت، بیوتکنولوژی

نحوه استناد به این مقاله: دباغ افروز ر، بافنده زنده ا، پاسبان م. طراحی الگوی راهبردی زیست‌بوم نوآوری در حوزه سلامت با استفاده از نظریه داده بنیاد. تصویر سلامت ۱۴۰۰؛ ۱۲۶-۱۱۳(۲).

۱. گروه مدیریت صنعتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران (Email: a.b.zendeh@gmail.com)

حقوق برای مؤلف(ان) محفوظ است این مقاله با استرسی آزاد بر تصویر سلامت تحت مجوز کریپتو کامنز (<http://creativecommons.org/licenses/bync/4.0/>) منتشر شده که طبق مفاد آن هرگونه استفاده غیر تجاری تها بر صورتی مجاز است که به اثر اصلی به نحو مقتضی استفاده و ارجاع داده شده باشد.

مقدمه

زیستبوم نوآوری در قرن بیست و یکم برنامه‌ای برای ایجاد روابط جدید، داشته باشند، زیرا که کشورها و مناطق مختلف از طریق این مفهوم جدید، تلاش‌های خود را برای ارتقای نوآوری و توسعه اقتصادی آغاز کرده‌اند (۹).

شرایط زمینه‌ای ویژه کشور ایران، عاملی است که باید اثرات آن بر فرآیند زیستبوم نوآوری زیستفناوری در حوزه سلامت در شهر تبریز مورد مطالعه قرار گیرد. عدم وجود الگوهای بومی در زمینه فرآیند ایجاد زیستبوم نوآوری در حوزه زیستفناوری و پیچیدگی و عدم اطمینان برخاسته از این محیط، نمایان گر یک نیاز پژوهشی چشمگیر در سطح کشور است. با بررسی این ادبیات می‌توان گفت که پژوهش‌ها تاکنون نتوانسته‌اند الگویی یکپارچه از زیستبوم نوآوری در حوزه زیستفناوری کشور را برداشت کنند که در آن عوامل داخلی، خارجی و دوسویه و هم روابط علت و معلولی این متغیرها استخراج شود. این پژوهش تلاش می‌کند تا علاوه بر اینکه عوامل و متغیرهای مرتبط با آن را خلاصه و جمع‌بندی کند، آن‌ها را در چارچوب علی به صورت روابط علت و معلولی ارائه کند. به این دلیل ادبیات ناکافی است و به پژوهش‌های بیشتری در این حوزه نیاز است. درنهایت با توجه به اینکه نگراندۀ معتقد است عوامل متعدد زیادی در رخداد زیستبوم نوآوری وجود دارد که پژوهشگران قبلی به آن‌ها اشاره نکرده‌اند بدین جهت، در این پژوهش به منظور دستیابی به اطلاعات گسترده بومی در مورد مؤلفه‌های مؤثر بر زیستبوم نوآوری از پژوهش کیفی و روش نظریه داده بیناد استفاده و در نهایت الگویی ارائه کند که در قسمت نتایج به آن اشاره خواهد شد. این پژوهش از این جهت که زیستبوم نوآوری برای دستیابی به اهداف چشم‌انداز افق ایران ۱۴۲۰ توجه می‌کند، دارای اهمیت است. نتایج حاصل از این پژوهش به سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان، مدیران و روسای دانشگاه‌ها، شرکت‌های دانش‌بنیان حوزه سلامت کمک می‌کند که کارآفرینان و استارآپ‌ها را به سمت توسعه نوآوری پیش ببرند تا در عرصه رقابت جهانی کنونی از قافله‌ی علم و فناوری عقب نمانند.

سؤالات اساسی تحقیق

- ۱- اجزا یا مؤلفه‌های زیستبوم نوآوری کدام‌اند؟
- ۲- الگوی زیستبوم نوآوری در حوزه زیستفناوری چگونه است؟

اکوسیستم نوآوری سلامت

فناوری سلامت (یک فرآیند چند رشته‌ای از تجزیه‌وتحلیل سیاست است که جنبه‌های بالینی، اقتصادی،

توسعه موضوعات حوزه نوآوری در کشورها باعث شکل‌گیری مفاهیم جدید در این حوزه شده است. برخی از این مفاهیم شامل نظامهای نوآوری اعم از ملی، بخشی و غیره، شبکه‌های نوآوری، تجاری‌سازی و زیستبوم نوآوری است. صنعت زیستفناوری در بخش صنایع نوین از جایگاه و ویژگی خاصی برخوردار است. این صنعت، رشته‌های علمی و نگرش جدیدی را به همراه آورده و در کمتر از سه دهه، سرعت رشد و توسعه در زمینه‌های کاربردی آن شگفت‌آور می‌نماید. موفقیت و تأثیرگذاری این صنعت، خود معلول توانایی‌ها و حوزه عمل وسیع آن است (۱). با توجه به حوزه اثرگذاری فناوری و تأکید برنامه‌های ملی کشور بر آن و با توجه به نقش کلیدی فناوری‌های نوظهور در تولید ثروت، قدرت و افزایش رفاه اجتماعی، تمرکز این پژوهش بر فناوری زیستی به عنوان یکی از هفت فناوری راهبردی کشور به حساب می‌آید و در اسناد بالادستی از جمله سند چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴، برنامه‌های سوم و چهارم توسعه اقتصادی-اجتماعی کشور و در ادامه در برنامه‌های پنجم و ششم توسعه و همچنین در نقشه جامع علمی کشور نیز مورد توجه قرار گرفته است (۲). در یک جمع‌بندی، زیستبوم نوآوری به دلیل پویایی فرآیند توسعه که شامل تکامل مشترک، خودسازماندهی، فعالیت‌های بالادستی و پایین‌دستی، انطباق و فرهنگ کارآفرینی است، با مفاهیم دیگر تفاوت دارد. مهم‌ترین ویژگی‌های زیستبوم نوآوری عبارت از تکامل مشترک، تعامل داخلی پویا، خودسازماندهی، انطباق، خودکنترلی، فرهنگ کارآفرینی، جریان‌های خرد و کلان، جریان دانش، یادگیری، زمینه تاریخی، تقاضای مشتری و ارتباطات پویا هستند (۱، ۳ و ۴). یک زیستبوم نوآوری شامل "عوامل و روابط اقتصادی و همچنین بخش‌های غیراقتصادی مانند فناوری، مؤسسات، تعاملات جامعه‌شناسی و فرهنگ" می‌شود. مؤسسه بروکینگز در محیط‌های شهری از این مفهوم استفاده کرده، اما آن را به مناطق محدود کرده و یک زیستبوم نوآوری را به عنوان "یک رابطه هم‌افزایی بین مردم، بنگاه‌ها و مکان‌ها" تعریف می‌کند (جغرافیای فیزیکی منطقه) که تولید ایده را تسهیل می‌کند و باعث تسريع در تجارت می‌شود (۵، ۶ و ۷) "زیستبوم نوآوری" شامل یک گروه از بازیگران محلی و فرآیندهای پویا است که همراه باهم راه حل‌هایی را برای چالش‌های مختلف ایجاد می‌کنند (۸). بر اساس این استعاره و با توجه به سلسله‌مراتب سازمان‌ها و شبکه‌هایی از روابط پیچیده، شرکت‌هایی با اشکال و عملکردهای مختلف با یکدیگر همکاری می‌کنند تا با استفاده از نوآوری پیشنهادهای فردی را، مطابق با خواسته‌های مصرف‌کنندگان ارائه کنند (۹). طبق گزارش‌های ارائه شده، شرکت‌ها، دولت‌ها، دانشگاه‌ها و جوامع مجبورند برای تشکیل

تحقیقی در دانشگاه برکلی در سال ۲۰۱۵ صورت گرفته است. طبق یافته‌های این پژوهش بسیاری از دانشگاه‌ها تلاش کرده‌اند تا زیست‌بوم‌های نوآورانه‌ای را ایجاد کنند. بدین طریق باعث توسعه اقتصادی محلی شوند. در نهایت چهار استراتژی را با طراحی ماتریسی پیشنهاد دادند؛ که در آن ماتریس در مربع اول، استراتژی اول، استعداد و عدم تمرکزگرایی بالا، استراتژی دوم، استعداد و تمرکزگرایی بالا و یک چهارم پایین، استعداد متوسط و عدم تمرکزگرایی بالا، در یک چهارم نهایی، استعداد متوسط و عدم تمرکزگرایی قرار دارد (۱۳). با توجه به مطالب گفته شده هدف از تحقیق حاضر طراحی الگوی زیست‌بوم نوآوری در ایران در حوزه زیست‌فناوری سلامت و تعیین اجزای زیست‌بوم نوآوری است.

روش پژوهش

این پژوهش دارای رویکرد کیفی بوده و از روش نظریه داده بنیاد به عنوان روش پژوهش استفاده می‌شود. روش گراند تئوری یا نظریه داده بنیاد یک شیوه پژوهش کیفی است که به‌وسیله‌ی آن با استفاده از یک دسته داده‌ها، نظریه‌ای تکوین می‌یابد. به طوری‌که این نظریه در یک سطح وسیع، یک فرآیند، عمل یا تعامل را تبیین می‌کند. در این روش، پژوهش را هرگز از یک نظریه شروع نمی‌کنند و بعد آن را به اثبات برسانند، بلکه پژوهش از یک دوره مطالعاتی شروع و فرستاده می‌شود تا آنچه متناسب و مربوط به آن است خود را نشان دهد. محورهای کلیدی در این راهبرد، شناسه‌ها، مفاهیم و مقوله‌ها اعم از فرعی و اصلی است (۱۴). زیست‌بوم نوآوری برای هر منطقه منحصر به‌فرد است و نمی‌توان راهبردهایی که در سایر نقاط دنیا استفاده شده است را در منطقه دیگر به کاربرد. همچنین طی جستجوهای انجام شده با کلیدواژه‌های در جستجوگرهای، تنها یک مقاله فارسی در این زمینه یافتیم که با رویکرد کیفی (ترکیبی) انجام شده است و نشان‌دهنده این است که نه تنها زیست‌بوم نوآوری در کشور ایران موضوعی جدید است؛ بلکه در تمام دنیا و بهویژه در حوزه مورد مطالعه موضوعی جدید به شمار می‌آید. براساس اینکه در این پژوهش به دلیل ماهیت اکتشافی بودن آن، اطلاعات و آگاهی زیادی نداریم و به دنبال کشف و طراحی الگو هستیم. تصمیم بر آن شد که از رویکرد کیفی و روش داده بنیاد برای درک موضوع زیست‌بوم نوآوری در حوزه سلامت در این پژوهش استفاده شود.

جامعه آماری این پژوهش با توجه به قلمرو موضوعی آن استادان، محققین، سیاست‌گذاران آموزش عالی دانشکده‌های علوم پزشکی تبریز، مدیران شرکت‌های مراکز رشد و دانش‌بنیان حوزه سلامت (دارویی، تجهیزات پزشکی و به بیو فناوری)، مدیران و محققین صنعتی کارخانه‌های داروسازی و تجهیزات پزشکی کارخانه‌های زهراوی و سرماسازی رازی

اجتماعی و اخلاقی، ارزش‌افزوده، انتشار و استفاده از فناوری‌های پزشکی در مراقبت سلامت) را بررسی می‌کند (۱۰). در حوزه سلامت، نوآوری نقش مهمی را ایفا می‌کند، رویکردهای جدید، شیوه‌ها و ابزارهایی که هدف آن‌ها کاهش هزینه‌ها و بهبود کیفیت زندگی است، شامل می‌شود. در این دامنه، فعالیت سازمان‌ها غیرقابل پیش‌بینی و پویا است، در حالی که تصمیم‌گیرندگان باید مدیریت ارتباطات پیچیده بین چندین بازیگر یا نهادهای مختلف (بیماران، ارائه‌دهندگان خدمات بهداشتی و تأمین‌کنندگان) را مدیریت کنند. در واقع، محققان تأکید می‌کنند که نوآوری‌های متعدد در حوزه سلامت توانسته است نه تنها به افزایش توانایی آن‌ها در پاسخ دادن به انتظارات بیماران از نظر امید به زندگی، کیفیت زندگی، تشخیص و روش‌های درمان، بلکه برای سازمان‌دهی کارآمدتر نیز مؤثر باشد (۱۱). کهولت سن، رشد جمعیت، شیوع بیماری‌های مزمن، از جمله عوامل عمدۀ‌ای هستند که تفاضل و هزینه‌های صنعت سلامت را افزایش می‌دهند. انتظار می‌رود این هزینه‌ها با رشد سالیانه ۵/۴ درصد بین سال‌های ۲۰۱۷ – ۲۰۲۲ از ۷/۷ تریلیون دلار به بیش از ۱۰ تریلیون دلار برسد. به همین خاطر ذینفعان این صنعت در تلاش هستند تا چالش‌های مالی، عملیاتی و کلینیکی که در آینده با آن مواجهه خواهند شد را مدیریت کنند، تا در نهایت همگان بتوانند از خدمات سلامتی با کیفیت، در دسترس و مغروبه صرفه بهره‌مند شوند. طبق آمار سازمان بهداشت جهانی، هزینه‌کرد سلامت در ایران در سال ۲۰۱۴ بیش از ۸۲۰ هزار میلیارد ریال بوده است و بر این اساس، حدود ۷ درصد تولید ناخالص داخلی ایران در حوزه سلامت هزینه می‌شود. (۲). ایران باهدف بهبود وضعیت بهداشت، سیستم مراقبت‌های بهداشتی خود را با آموزش پزشکی ادغام نموده است. ۶۵ دانشگاه علوم پزشکی، مسئولیت ارائه خدمات سلامت و آموزش پزشکی را بر عهده دارند که در مجموع، یک شبکه غیرمت مرکز از نهادهای مراقبت بهداشتی استانی با مدیریت وزارت بهداشت را تشکیل می‌دهند به دلیل توزیع شبکه در سراسر کشور، این شبکه می‌تواند تحقیقات و نوآوری درون‌زا انجام داده و بر اساس نیازهای محلی و موقعیت‌های اپیدمی، قادر پزشکی را آموزش دهد (۱۲).

تحقیقی با عنوان تحلیلی بر زیست‌بوم نوآوری و اکسن‌های انسانی در ایران انجام داده‌اند که طبق یافته‌های تحقیق، غالب دانش‌آموختگان آشنایی کافی با فنون لازم برای حضور در صنعت نداشتند. شرکت‌های ارائه‌دهنده خدمات کم و ارتباط اندک شرکت‌های خدماتی موجود با شرکت‌های دانش‌بنیان از جمله کاستنی‌ها بود. این زیست‌بوم نوآوری با وجود فراوانی عناصر و بازیگران این حوزه، هنوز به شکل سازمان‌بافته‌ای شکل نگرفته است و ایجاد و توسعه آن نیازمند توجه به ویژگی‌های زیست‌بوم نوآوری و رفع چالش‌های آن است (۱).

ناشی از عدم پایایی یافته‌های این تحقیقات را کاهش دهد. از آنجاکه روش تئوری داده بنیاد هنجاری، مراحل مشخص و از پیش تعیین شده‌ای دارد و به صورت کاملاً نظاممند و ساختاری‌افته اجرا می‌شود و تمامی مراحل این پژوهش، از روشی مکتوب و منسجم استفاده می‌شود، می‌تواند پایایی لازم را برای نتایج به دست آمده از تحقیق، محقق گردد. همچنین جهت اطمینان از روایی پژوهش، محقق از روش‌های بررسی اعتبار، مثلث‌سازی (منابع داده‌ها، نظریه و روش) و بازبینی توسط مشارکت‌کنندگان برای تعیین روایی پژوهش خود استفاده کرده است. محقق پس از تحلیل داده‌ها آن‌ها را خلاصه کرده و از طریق پست الکترونیکی در اختیار تعدادی از مصاحبه‌شوندگان قرارداد تا یافته‌ها را جهت تأیید مورد بررسی قرار دهند. در واقع از این طریق محقق به دنبال پاسخ این سؤال بود که آیا برداشت درستی از اظهارنظرهای مصاحبه‌شوندگان داشته است یا خیر؟ علاوه بر این میزان تناسب یافته با منظور واقعی مصاحبه‌شوندگان و منطقی بودن یافته‌ها نیز مورد بررسی قرار گرفت و از آن‌ها خواسته شد در صورتی که برداشت محقق بامنظور واقعی آن‌ها مغایرت دارد، موارد لازم را عنوان کرده و جهت اصلاح مشخص سازند. در پژوهش همچنین از روش مثلث سازی داده‌ها نیز استفاده شد. روش مثلث‌سازی به استفاده از منابع متعدد داده‌ها برای ترسیم نتایج، در مورد آنچه حقیقت را تشکیل می‌دهد، اشاره دارد. در روش مثلث‌سازی منابع داده‌ها از منابع متعددی از داده‌ها در مطالعه به منظور تأیید یافته‌ها و یا اطمینان از کامل بودن آن‌ها استفاده می‌شود. در این پژوهش داده‌ها از طریق بررسی دقیق پیشینه و مبانی نظری مرتبه با موضوع پژوهش، همچنین مطالعه و بررسی مستندات و تحلیل متن مصاحبه‌ها به صورت مکرر مورد بررسی قرار گرفت.

فرآیند انجام پژوهش

کدگذاری باز: کدگذاری باز فرآیند تحلیلی است که از طریق آن، مفاهیم شناسایی شده و ویژگی‌ها و ابعاد آن‌ها در داده‌ها کشف می‌شوند. براساس داده‌های کیفی و تکمیل مرحله کدگذاری باز خط ارتباطی میان مقوله‌ها پژوهش مشخص شد. در این پژوهش مصاحبه‌های ضبط شده پس از پیاده‌سازی‌ها استفاده از روش تحلیل محظوظ به صورت سطر به سطر بررسی، مفهوم پردازی و مقوله‌بندی شد. در این بخش از دودسته منابع استفاده شده است. ابتدا عوامل مؤثر بر ایجاد زیست‌بوم نوآوری که از مصاحبه‌ها به دست آمد در جدول شماره (۲) با حرف A و همچنین سایر عواملی که در زیست‌بوم‌های نوآوری منتخب در اقصی نقاط جهان به دست آمده بود، در جدول شماره (۳) با حرف B کدگذاری شدند (اطلاعات این زیست‌بوم‌ها اکثراً از مطالعه زیست‌بوم‌های نوآوری منطقه‌ای از شهرهای و مناطق اتحادیه اروپا در سال ۲۰۱۶ به دست آمده است. محقق خواسته است از تمامی کشورهایی اروپایی با

است. در این پژوهش از روش‌های نمونه‌گیری هدفمند، گلوله بر فی استفاده شده است. هدفمند بدین معنا که بتواند بر حسب موضوع، مسئله و موقعیت تحقیق، گروه‌های هدف، اطلاع‌رسان را تعریف کند. نمونه‌گیری گلوله بر فی یک روش نمونه‌گیری است که واحدهای نیز اطلاعات در مورد خود، درباره واحدهای دیگر جامعه نیز اطلاعاتی در اختیار پژوهشگر قرار می‌دهد (۱۵). در این مطالعه با ۱۸ نفر مصاحبه صورت گرفت که از مصاحبه دهم به بعد، تکرار در اطلاعات دریافتی مشاهده شده است؛ اما برای اطمینان تا مصاحبه هجدۀم ادامه یافت. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش شامل مصاحبه عمیق نیمه ساخته است. مصاحبه به صورت حضوری در زمان‌های موردنظر شرکت‌کنندگان انجام گردید. مدت مصاحبه‌ها بستگی به شرایط موجود به صورت میانگین در حدود ۸۰ تا ۱۲۰ دقیقه به طول انجامید مصاحبه با طرح سوالاتی در مورد نوآوری محصولات و مراحل تجاری کردن محصول و حمایت دولتی و بودجه تحقیقاتی آغاز می‌شد (مصاحبه باز) و باقی پرسش‌ها، بر اساس پاسخ‌های مصاحبه‌شونده طرح می‌شد. تمامی مصاحبه‌ها ضبط شده و برای استخراج نکات کلیدی چندین بار موردنظری قرار گرفتند.

گردآوری داده‌ها با توجه به اهداف پژوهش به دو صورت انجام گردید: مطالعه زیست‌بوم‌های موفق در اقصی نقاط جهان و مصاحبه انفرادی در جدول ۲ به طور خلاصه ارائه شده‌اند. در گام دوم و برای بررسی دقیق‌تر ابعاد از نظرات خبرگان حوزه بهره گرفته شد (جدول ۱).

جدول شماره (۱): مشخصات مصاحبه‌شوندگان

تحصیلات	سابقه	شغل	تعداد
دکترا	بیش از ۲۵ سال	هیئت علمی و پژوهشگر دانشگاه	۴
تخصصی	بیش از ۱۰ سال	هیئت علمی و پژوهشگر کارخانه‌ها و مراکز رشد	۹
دکترا	بیش از ۱۰ سال	مدیران و معاون پژوهشی دانشکده و معاون تجاری‌سازی ایده دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵

جمع‌بندی فرآیند اجرای تحقیق و تحلیل داده‌ها

مهم‌ترین روش دستیابی به روایی و پایایی در روش‌های کیفی، ارزیابی پس از انجام پژوهش است. منظور از ارزیابی پس از انجام پژوهش آن است که پژوهشگر پس از دستیابی به نتایج، مجددًا آن‌ها را مورد بررسی و قضاؤت خود، مصاحبه‌شوندگان، خبرگان قرار دهد. در این پژوهش نیز یافته‌ها و نتایج برای بررسی مجدد، در اختیار خبرگان و مصاحبه‌شوندگان قرار گرفت تا نتایج به دقت موردنظری قرار گیرند. از طرفی دیگر، داشتن یک طرح اجرایی و روش نظاممند برای تحقیقات کیفی تا حد زیادی می‌تواند مشکلات

اتفاقات، به عنوان نشانه‌های بالقوه پدیده (کدهای باز) در نظر گرفته شده، یا تحلیل می‌شوند و بدین‌سان برچسب مفهومی دریافت می‌کنند.

درآمد ناخالص داخلی متوسط و زیاد به کار برده باشد تا نشان دهد که برای ایجاد زیست‌بوم نوآوری، احتیاجی نیست که جز کشورهای توسعه‌یافته بود. بدین‌صورت ۱۵۰ کد در مرحله کدگذاری باز، شناسایی شد. در مرحله دوم پیشامدها، وقایع و

جدول شماره (۲): مفاهیم به‌دست‌آمده از مصاحبه‌ها

کد	مفهوم	کد	مفهوم
A26	ارتباط برقرار کردن دانشکده با دیگر سازمان‌ها	A1	
A27	بی‌اطلاعی دانشگاه از مشکلات واقعی صنایع	A2	
A28	پژوهش محور نبودن اعضای هیئت علمی دانشکده	A3	
A29	شناسخت اندک صنعت از دانشگاه	A4	
A30	ضرورت تعریف ساختارهای ارتباط دانشگاه و صنعت	A5	
A31	نبود اعتماد بین دانشگاه و صنعت	A6	
A32	لزموم تصویب قوانین حقوق مالکیت فکری برای جلوگیری از سرقت علمی	A7	
A33	منابع مالی وام‌های بلندمدت، منابع مالی فامیل و خود صاحب ایده	A8	
A34	مداخله دولت در مرحله تبدیل ایده به محصول قابل تجارت شدن	A9	
A35	مشغول بودن اعضای هیئت علمی به کار تئوریک و آموزش‌های دانشگاهی	A10	
A36	ناتوانی خروجی‌های دانشکده در عمل به دلیل آموزش‌های غیرکاربردی	A11	
A37	تعداد مقاله‌های پر استاد	A12	
A38	اعتبار علمی	A13	
A39	تعداد دانشمندان و سرانه آن	A14	
A40	تعداد اعضای هیئت علمی	A15	
A41	ثبت اختراعات در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی به تعداد اعضای هیئت علمی	A16	
A42	تعداد دانشجویان و محققین در حوزه سلامت	A17	
A43	جایگاه موسسه و یا دانشگاه	A18	
A44	جذب سرمایه‌گذاری خارجی	A19	
A45	جذب سرمایه‌گذاری محلی و ملی	A20	
A46	آزمایشگاه‌های پیشرفته خصوصی و عمومی بزرگ	A21	
A47	تحقیق و توسعه خصوصی	A22	
A48	تحقیق و توسعه عمومی	A23	
A49	وجود افراد کارآفرین	A24	
A50	صندوق‌های سرمایه‌گذاری هزینه ناخالص داخلی	A25	

در جدول ۳، نکاتی که از مطالعه اکوسیستم‌های نوآوری منتخب از اقصی نقاط جهان به‌دست‌آمده است، انتخاب و کدگذاری شدند.

جدول شماره (۳): مفاهیم به‌دست‌آمده از نمونه اکوسیستم‌های نوآوری منتخب (۱۶)

کشوار	کد	مفاهیم به‌دست‌آمده از نمونه اکوسیستم‌های نوآوری منتخب
	B1	عرضه فارغ‌التحصیلان بسیار آموزش‌دیده در بخش‌های تحقیق و توسعه
	B2	توسعه مؤسساتی که از تبادل دانش پشتیبانی می‌کنند
	B3	تأسیس دانشگاه "آلتو" در سال ۲۰۱۰ از ادغام سه دانشگاه
	B4	انتقال دانش بین کسب و کار و دانشگاه‌ها یکی از عوامل کلیدی در موفقیت نوآوری و اقتصادی فناوری بوده است
	B5	تقویت اکوسیستم‌های نوآوری توسط دانشگاه‌های محلی با استفاده از منابع اقتصادی محلی
فنلاند	B6	دانشگاه واگنینگن و مرکز تحقیقاتی، یک موسسه پژوهشی کشاورزی تأسیس کرد

کشور	کد	فاکتورهای ضروری برای تقویت اکوسیستم نوآوری
	B7	نوآوری پایین به بالا
	B8	محیط پر جنب و جوش، انعطاف پذیر و عالی برای زندگی و کار
	B9	دارای دانشگاه‌های معترض و شرکت‌های تجاری، تحقیق و نوآوری در سطح جهانی
	B10	کشوری با روحیه لیرال بالا
	B11	هزینه ناخالص داخلی در زمینه تحقیق و توسعه بالاتر از میانگین جهانی
	B12	مشارکت‌های عمومی نسبت به خصوصی کم است
	B13	شبکه گسترده وب در پارک علم فناوری
	B14	همبستگی ساختار دانش و ساختار اجتماعی در مناطق شهری
	B15	اکوسیستم بر مبنای تنوع، اشتراک دانش، تخریب خلاقانه، عزت نفس و تقویت هویت
	B16	شهر به عنوان آزمایشگاه زنده
	B17	جذب سریع و کاربرد فناوری نو از طریق ارتباطات و جلسات
	B18	نقش شهر به عنوان ارکستر در برنامه‌ریزی پلت فرم
فرانسه	B19	همکاری‌های مختلفی بین دانشگاه‌ها، سازمان ملی تحقیقات اساسی (CNRS) و موسسه تحقیقاتی ملی Agronomique وجود دارد.
	B20	از ادغام بین دانشگاه‌ها و موسسه تحقیقاتی مهم تشکیل شده است
امريكا	B21	مشارکت همکاری بین تحقیقات محلی دانشگاه‌ها، دولت و جوامع سرمایه‌گذاری هماهنگی بین نوآوران و کارآفرینان با فناوری بالا
(۱۶)	B22	وجود افراد باستعداد در تخصص فناوری بالا
	B23	منابع کافی برای راهاندازی تولید
	B24	فضای لازم برای کسب و کار برای کارآفرینان
	B25	هماهنگی بین نوآوران و کارآفرینان با فناوری بالا
	B26	قوانين حمایتی از انشای اطلاعات و ارزیابی دقیق
	B27	قوانين حمایتی صدور مجوز
	B28	انتقال فناوری‌ها در عرصه گسترده‌ای از زمینه‌ها، از جمله علوم فیزیکی، علوم زیستی و فناوری اطلاعات
	B29	جذب سرمایه‌گذاری تجاری برای توسعه اختراعات و اکتشافات از تحقیقات در موسسه فناوری
گرجستان	B30	دسترسی به اینترنت بالا
	B31	قوانين حمایتی از انشای اطلاعات و ارزیابی دقیق
	B32	حمایت دولت از تحقیقات اولیه
	B33	شبکه برق مدرن و بی‌سیم
	B34	تقویت توسعه اقتصادی منطقه
لبنان	B35	دفتر صدور مجوز فناوری (OTL) که بر صدور مجوز و فعالیت‌های ثبت اختراع
	B36	بیشتر کارها در مرکز توسعه فناوری پیشرفته (ATDC) انجام شده است
	B37	آموزش مهارت برای جوانان و کارآفرینان
	B38	برنامه و یا پلت فرم دانشگاهی برای دانشجویان سال آخر همکاری با صنعت برای حل چالش‌های واقعی شرکت‌ها
	B39	ارتباط بین کارآفرینان و نوآوران
	B40	تبادل با کارشناسان دیگر اکوسیستم‌های نوآوری در سراسر جهان
دانشگاه و صنعتی بریتیش کلمبیا	B41	فاکتورهای ضروری برای تقویت اکوسیستم نوآوری
	B42	توسعه و تجاری‌سازی اختراقات اولیه با منابع کمیاب با ارائه مدیریت
	B43	بودجه لازم برای اعتبارسنجی و تحقق پتانسیل تجاری
	B44	استفاده از مدیران بازنیسته برای مشاوره کارآفرین‌های دانشجو
	B45	انتقال جریان دانش و فناوری
	B46	کنسرسیوم تحقیقاتی فناوری اطلاعات و ارتباطات (شامل، پنج آزمایشگاه تحقیقاتی در خارج از دانشگاه، شش دانشگاه، سه کالج، دولت فدرال و سه دولت استانی)
	B47	آموزش دانش آموزان برای ارتقا تخصص همکاری تحقیقاتی دانشگاه با صنعت

کشور	کد	فناوری‌های ضروری برای تقویت اکوسیستم نوآوری
	B48	ایجاد رقابت‌پذیری کانادا و شورای بهروری که آن را ترسیم می‌کند
	B49	ارزیابی اثربخشی سیاست و سرمایه‌گذاری دولت در تحقیق و توسعه
	B50	تأثیر برنامه اعتباری مالیاتی بر روی کسب‌وکار به امید تحریک تحقیق و توسعه کسب‌وکار
	B51	mekanisem‌های مستقیم و غیرمستقیم برای پشتیبانی تحقیق و توسعه کانادا به طوری که تأکید بیشتر بر روی مستقیم و نه غیرمستقیم قرار می‌گیرد
	B52	ارزیابی موقفیت رشد بخش خصوصی
	B53	تکامل و بهینه‌سازی اکوسیستم نوآوری کانادا با ایجاد یک فرهنگ قوی تر برای نوآوری و کارآفرینی خواهد بود
	B54	تصمیم‌موقعيت کانادا به عنوان یک رهبر در اقتصاد جهانی. بهبود عملکرد ارتباطات دانشگاهی و صنعت را بهبود بخشد
	B55	اختصاص سطح بالایی از بودجه عمومی برای تحقیقات علمی
	B56	استخدام و جذب اساتید و دانشجویان بسیار فعال از سراسر جهان
	B57	سرمایه‌گذاری در صنعت و شروع از فعالیت‌های دانشگاهی
	B58	ایجاد بازارهای بزرگ داخلی و ملی منطقه‌ای و سیاست‌های تحریک اکتشاف فناوری‌های عمومی توسط SME.
	B59	قوانين ثبت اختراعات، اسپین‌آفها و صدور مجوزها
	B60	کانال‌های انتقال فناوری از دانشگاه به صنعت
	B61	دانشگاه‌ها با جذب استعدادها از جوامع خود و همکاری با صنعت
	B62	دانشگاه‌های در مجموع جریان انتقال دانش و فناوری را بین مؤسسات و دانشگاه‌ها، شرکت‌ها آسان می‌کند
	B63	هفت دانشگاه، Technion، یک دانشگاه تحقیقاتی علمی و فناوری، به عنوان یک عامل حیاتی در پیشرفت انتقال دانش و کمک به پایداری اکوسیستم نوآوری
	B64	صنعت با فناوری بالا اکنون بیش از ۵۴ درصد از صادرات صنعتی اسرائیل و بیش از ۲۶ درصد صادرات کشور را تشکیل می‌دهد
	B65	حمایت از کارآفرینی
	B66	تأسیس دفتر علمی و پژوهشی
اسرائیل	B67	مجوز ارائه کمک‌های مالی به پژوهش‌های تحقیق و توسعه با پتانسیل بالا
	B68	حمایت عمومی از دانش و ارتباط با صنعت
	B69	فارغ التحصیلان بنیان‌گذاران و مدیران صنایع پیشرفته در کشور هستند
	B70	انتقال دانش از طریق کار دانشجویان و فارغ‌التحصیلان
	B71	همکاری قوی بین‌المللی بین دانشگاه، دولت و شرکت‌های کوچک و متوسط
یونان	B72	ارتقاء همکاری در بعد بین‌المللی
	B73	روش نوآورانه برای پیوند کسب‌وکار و مؤسسات تحقیقاتی
	B74	بهبود عملکرد ارتباطات دانشگاهی و صنعت را بهبود بخشد
	B75	توسعه فرهنگ مشارکت بین دو طرف مرز آلب
	B76	ایجاد انگیزش نوآوری عمل گرا
ایتالیا	B77	رقابت بین بخش دولت و صنعت و دانشگاه برای تغییر ساختار
	B78	تدارکات رقابتی طراحی شده برای حذف کمک‌های دولتی به عنوان فرآیند شفافیت و باز بودن اطلاعات، عدالت در جامعه
	B79	سیاست مبنی بر مشارکت همه سه‌امداران مانند دولت، دانشگاه و جامعه مدنی
	B80	وجود اینترنت خوب- شهر هوشمند، اشتراک اطلاعات، نوآوری پایدار، انرژی پایدار و تجدیدپذیر
بانکوک	B81	رشد اکوسیستم نوآوری باعث ایجاد اشتغال می‌شود
	B82	موفقیت اکوسیستم باعث جذب شرکت‌های چندملیتی می‌شود
	کد	فاکتورهای ضروری برای تقویت اکوسیستم نوآوری
	B83	نرخ رشد این کشور از میانگین رشد جهانی بیشتر است
	B84	در حال حاضر دارای یکی از پیشرفته‌ترین سیستم‌های آموزشی در منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا را دارد سرمایه‌گذاری‌های مداوم را در تمام سطوح آموزش و پرورش است
امارات	B85	پیشرفت تحصیلی و مشارکت اقتصادی زنان موجب شده است زنان در نقش رهبری در نظر گرفته شوند
	B86	با تلاش‌های مشترک دولت، مؤسسات آموزشی، سازمان‌های کارآفرینی، شرکت‌ها و رسانه‌ها مانع فرهنگی را کنار گذاشتند. درنهایت، سیستم‌های پشتیبانی برای نوآوری در قالب مریبان، انکوباتورها و شتاب‌دهنده‌ها شروع به ظهور کردند

کشور	کد	فاکتورهای ضروری برای تقویت اکوسیستم نوآوری
	B87	نوآوری را از طریق سیاست‌ها و اقدامات هدفمند در راستای توسعه عامل انسانی این اکوسیستم توسعه دهد
	B88	ایجاد فرهنگی که نوآوری را ترویج می‌دهد و افراد را تشویق می‌کند فراتر از اصول موجود حرکت کنند،
	B89	موانع فرهنگی بر سر راه نوآوری- از جمله ترس از شکست و فرار از ریسک کردن- می‌تواند مشکلاتی جدی در این زمینه ایجاد کنند
	B90	ساعات کاری منعطف و امکان کار کردن در خانه، زنان را نیز به کارآفرینی سوق داده است
	B91	اقدامات متعدد تحقیق و توسعه هدفمند و مرکز در صنعت توسعه
	B92	توجه به بخش شرکت‌های کوچک و متوسط نوآور توانست اقتصاد دانشبنیان و با رشد بالا هدایت کند
	B93	اقتصاد این کشور از تولیدکننده کالاهای اساسی به تولیدکننده محصولات با فناوری پیشرفته تکامل یافته است.
	B94	این کشور برای رقابتی ماندن در اقتصاد جهانی، بر انعطاف پذیری و پویایی بخش شرکت‌های کوچک و متوسط به عنوان منبع نوآوری و محرکی برای ارتقای اقتصاد خود تکیه کرده است
کره جنوبی	B95	صندوقد تضمین اعتباری دولتی
	B96	تقویت مدیریت ریسک در بانک‌ها و تجزیه و تحلیل ریسک به جای تکیه بر اعتبارات دولتی
	B97	استراتژی اصلاح قوانین وثیقه که امنیت بیشتری را تضمین می‌کرد، شامل دارایی‌های منقول، از قبیل مطالبات تجاری و حتی مالکیت فکری، مورد توجه قرار گرفت
	B98	کاهش اعتبارات دولتی برای شرکت‌های موجود
	B99	کاهش دادن موانع ورود شرکت‌های تازه تأسیس منکری نبودن به منابع داخلی برای تأمین مالی فراهم کردن امکاناتی برای تعامل با شبکه‌های تولید جهانی و استفاده از سرمایه‌گذاری‌های خارجی

شماره ۴) مرحله سوم، ساخت مقوله‌ها است. مقوله‌ها در مقایسه با مفاهیم انتزاعی‌تر بوده و سطح بالاتری را نشان می‌دهند. آن‌ها از طریق فرآیند تحلیلی انجام مقایسات برای بر جسته‌سازی شباهت‌ها و تفاوت‌ها، که در سطح پایین‌تر، برای تولید مفاهیم استفاده شده تولید می‌شوند. مقوله‌ها شالوده‌های ساختن نظریه هستند. در این تحقیق ۱۱ مفهوم ساخته شده در ۶ مقوله دسته بنده شدند. فهرست مفاهیم و مقوله‌ها در جدول ۵ قابل مشاهده است.

کدگذاری ثانویه و شکل‌دهی مقولات: در مرحله دوم پیشامدها، وقایع و اتفاقات، به عنوان نشانه‌های بالقوه پدیده (کدهای باز) در نظر گرفته شده یا تحلیل می‌شوند و بدین سان برچسب مفهومی دریافت می‌کنند. درواقع کدهای اولیه به علت تعداد فراوان آن‌ها به کدهای ثانویه تبدیل می‌شوند. چند کد ثانویه تبدیل به یک کد مفهومی می‌شود. به طور خلاصه کدهای باز احصا شده در ظاهر متفاوت، اما با مفهومی مشابه در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و مفاهیم را می‌سازند. در این مطالعه ۱۵۰ کد باز اولیه ۱۱ مفهوم را تشکیل دادند. (جدول

جدول شماره (۴): شکل‌گیری مفاهیم

کدهای محوری	کدهای ثانویه	شباهت بین کدها
	متکی نبودن به منابع داخلی	B99,A20
	استفاده از سرمایه‌گذار خارجی	B100,A19
سرمایه مالی	منابع کافی برای راه‌اندازی تولید کارآفرینان	B23,B42,A8
	جذب سرمایه‌گذار برای توسعه اختراقات، سرمایه‌گذاری فرشته	B29,A31,B5
	سرمایه‌گذار بخش خصوصی صنعت	B49,B57
	مشارکت عمومی به خصوصی کم	B12
	فرهنگ قوی نوآوری و ایجاد انگیزش نوآوری	B89,B75,B86,A48
فرهنگ	فرهنگ افزایش تقاضا برای محصولات نوآور از سوی صنعت	B61
	فرهنگ کارآفرینی و وجود افراد کارآفرین	B65,A45,A46,A24
	حمایت عمومی از دانش و ارتباط با صنعت و فرنگ مشارکت	B31,B74
دولت	انتقال فناوری و دانش بین دانشگاه و صنعت	B79,B43,B68,B60,B62, B4,A38 B4,B14,B28,A2,A4,A5,A6
	روابط فرد نوآور با سرمایه‌گذار و همانگی بین افراد نوآور و کارآفرینان با فناوری بالا	B64,B25,B39,A42
	روابط سیاسی با سایر کشورها روابط بین الملل	B71,B72,B82,B40,A28,A47,A33
	تقویت و توسعه اقتصادی و اشتغال	B34,B92,B93,B85,B83,B81,B94
	کشوری با روحیه لیبرال بالا	B7,B10,A41

کدهای محوری	کدهای ثانویه	شیوه این کارها
	حذف کمک‌های دولت	B78,B96,B98
	سرمایه‌گذاری روی آموزش	B84,B46
	حمایت از زنان	B90
	حمایت و تأمین مالی تحقیق و توسعه خصوصی و عمومی	B45,B51,B55,B67, A22,A23,B91
	حمایت دولت از تحقیقات اولیه مداخله دولت در مرحله ایده به محصول تجاری شده	B32,A9
	انگیزه، مشوق‌ها مزایای مالیاتی	B50,B58
	صندوقد های سرمایه‌گذاری	B95,A25
	هزینه ناخالص داخلی در زمینه تحقیق و توسعه بالاتر از میانگین	B11
	استخدام افراد متخصص و تجربه سرمایه نیروی انسانی واجد شرایط و جذب استعداد	B61,B56,B22,A15,A14
	تعداد مقالات پر استناد معترض بودن دانشگاه و دانشگاه‌های می‌تنی بر تحقیق	A12,A13
	پژوهش محور نبودن اعضای هیئت علمی و فعالیت در کار تئوریک و ناتوانی خروجی	A12,A13 A3,A10,A11
	عرضه فارغ تحصیلان بسیار آموزش دیده در بخش تحقیق و توسعه	B69,B1,B37,B46,B88
دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی آموزشی و پژوهشی سرمایه انسانی	تأسیس دانشگاه و همکاری بین دانشگاه‌ها	B2,B36,B66,B63,B6,B9,B20,B45, A26,A21
	انتقال دانش از طریق کار دانشجویان و فارغ تحصیلان در صنعت	B70,A30,B16
	مشارکت همکاری بین تحقیقات محلی و صنعت و دولت	B54,B38,B47,A1,A39,B73,B76,B19, B21
	توسعه و تجارتی اختراعات با ارائه مدیریت	B41,A39
	محیط جذاب، باعث رشد زیست‌بوم	B8, B24,B18,B53,B80,A18,A29,
	استفاده از مدیران برای مشاوره	B43
	شبکه گسترده وب، اینترنت	B13,B30,B80,B33
جدایت محیط	همبستگی ساختار دانش و ساختار اجتماعی در شهر	B15
	حقوق مالکیت معنوی	B97,B26,A44
سیستم حقوقی	قوانين صدور مجوز قوانین ثبت و تعداد اسناد ثبت اختراع	B27,B35,B59,A7,A16,A27

به کارگیری فن مقایسه مستمر، مفاهیم یک مقوله یا موضوع مشترک به شرح زیر یافت شد: " داشتن فرهنگ قوی نوآوری "انتقال فناوری و دانش بین دانشگاه‌ها و سازمان‌ها (داشتن اعتماد بین افراد و سازمان‌ها و شفافیت) " این مفاهیم مقوله " فرهنگ " را شکل می‌دهند.

شکل دهنده طبقات اصلی
پس از تعیین مقولات، مرحله ساخت طبقات اصلی نظریه است که در جدول شماره (۵) ارائه شده است. از طریق مفهوم با مفاهیم دیگر، محورهای مشترک دیگری یافت می‌شود که عنوان مقوله به خود می‌گیرد. از طریق

جدول شماره (۵) فراوانی مقولات و طبقات و شکل دهنده طبقات کلی از مقولات

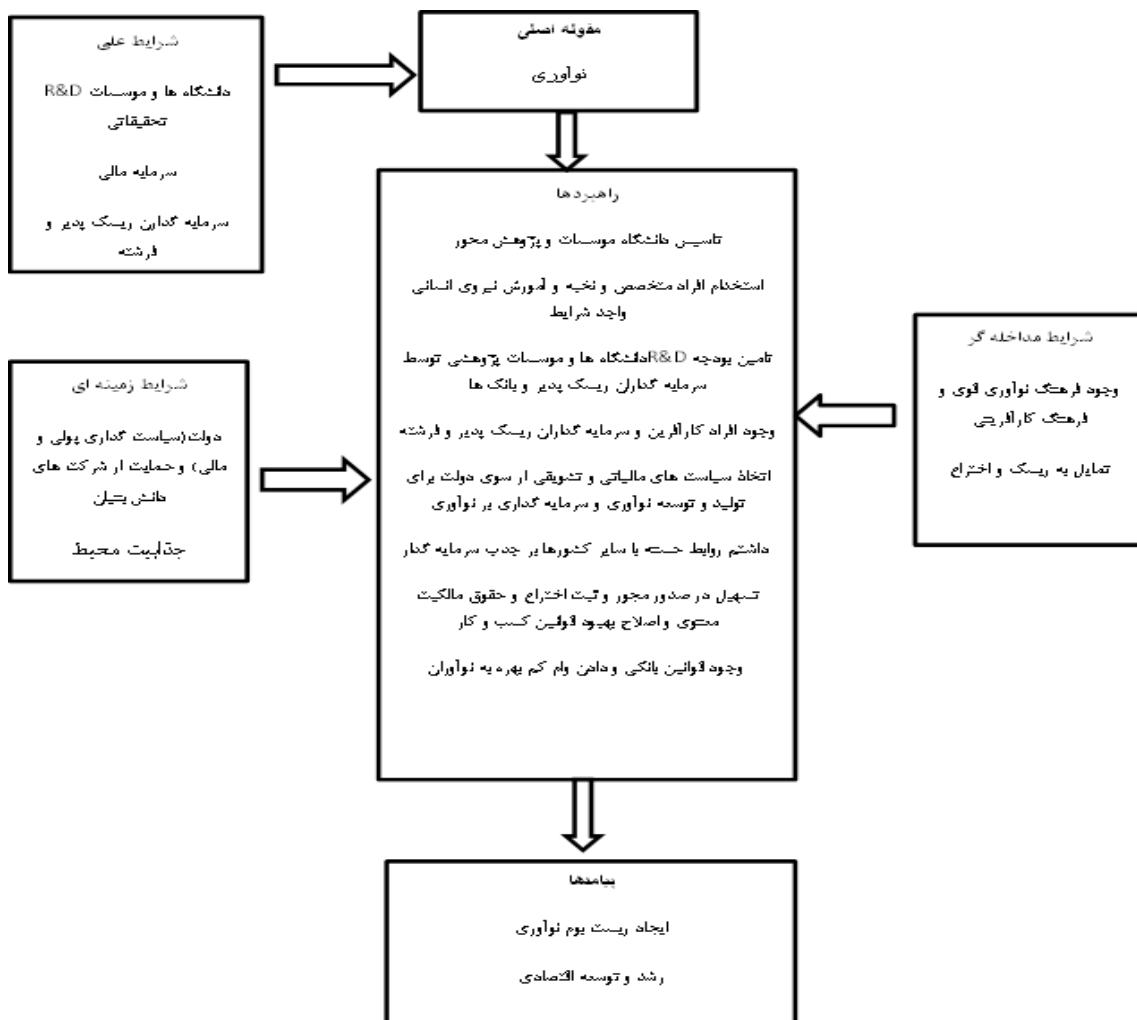
فراآنی	طبقات	طبقه اصلی (مفهومهای)
۱۴	تأسیس دانشگاه‌های پژوهش محور و مؤسسات پژوهشی	دانشگاه و مؤسسات پدیده محوری
۱۱	ارتباط بین صنعت و دانشگاه و مشارکت همکاری بین دانشگاه و دولت و صنعت	پژوهشی
۱۰	داشتن روابط سیاسی با سایر کشورها و جذب سرمایه‌گذار خارجی	شرایط علی
۸	حمایت دولت از تحقیق و توسعه	دولت
۶	جذب سرمایه‌گذار در مرحله اولیه سرمایه‌گذاری فرشته و ریسک‌پذیر	شرایط علی سرمایه مالی
۵	سرمایه‌گذاری بخش خصوصی	
۸	داشتن فرهنگ قوی نوآوری	فرهنگ
۹	انتقال فناوری و دانش بین دانشگاه‌ها و سازمان‌ها (داشتن اعتماد بین افراد و سازمان‌ها و شفافیت)	مداخله‌گر
۷	جدایت محل، محیط و ب	زمینه بستر
۱۰	قوانين حقوق مالکیت معنوی و صدور مجوز ثبت اختراع	زیرساخت‌ها
۷	تفویت و توسعه اقتصادی و اشتغال	رشد اقتصادی پیامد

در مرکز فرآیندی که در حال بررسی است، به عنوان پدیده مرکزی قرار می‌دهد؛ سپس مقوله‌های دیگر را به آن ربط می‌دهد. این مقوله‌های دیگر عبارت است از: شرایط علی شرایط مداخله‌گر، شرایط زمینه‌ای، راهبردها و پیامدها. در این

گام دوم: کدگذاری محوری
در این مرحله از دل داده‌های کیفی پارادایم کدگذاری محوری تدوین شد. در این مرحله، نظریه پرداز داده بنیاد، یک مقوله از مرحله شناسه گذاری باز را انتخاب می‌کند و آن را

نوآوری، نوآوری به عنوان یکی از اجزای اصلی اکوسیستم نوآوری محسوب می‌شود. در واقع در این الگو به دلیل تعدد مؤلفه‌ها اکوسیستم نوآوری، ارتباط تنگاتنگی و هماهنگ و مداومی بین اجزای مختلف اکوسیستم نوآوری وجود دارد.

تحقیق بعد از انتخاب نوآوری به عنوان مقوله اصلی، بر طبق نتایج به دست آمده از تحلیل و کدگذاری داده‌ها توسط محقق، خرده سیستم‌های شناسایی شده، هر کدام شامل زیر مولفه‌های خاص خود می‌شوند. در بین زیرسیستم‌های اکوسیستم



شکل (۱): پارادایم کدگذاری محوری

است نیاز به ساختن یا ارتقاء امکانات زیربنایی داشته باشد. سازمان‌دهی سازمان‌های اصلی می‌توانند دولت‌های منطقه‌ای، آرائی‌های نوآوری (سرمایه‌گذاران ریسک‌پذیر و فرشته)، دانشگاه‌ها یا شرکت‌ها باشند که اغلب در تعامل با یکدیگر متتمرکز می‌شوند. فقدان یک یا چند بازیگر هماهنگ‌کننده می‌تواند مانع توسعه یک زیست‌بوم نوآوری شود. می‌توان با مشارکت و تعامل شرکت‌های محلی، مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی، باعث رشد و تقویت زیست‌بوم نوآوری شد و در نهایت رشد این سیستم باعث رشد و توسعه اقتصاد پایدار می‌شود و چرخه ایجاد می‌گردد، بدین صورت که با توسعه و رشد اقتصادی، دولت منابع بیشتری به دست می‌آورد و

گام سوم: کدگذاری انتخابی
کدگذاری انتخابی، فرآیند یکپارچه‌سازی و بهبود مقوله‌ها است. کدگذاری انتخابی (بر اساس نتایج دو مرحله قبلی کدگذاری) مرحله اصلی نظریه‌پردازی است. بهاین ترتیب که طبقه محوری را به شکل نظاممند به دیگر طبقه‌ها ربط می‌دهیم و آن روابط را در چارچوب یک روایت ارائه می‌کنیم.

شرح ایجاد زیست‌بوم نوآوری به صورت روایت‌گونه و بر مبنای تئوری داده بنیاد بدین صورت است:
در طراحی حمایت از ایجاد زیست‌بوم‌های نوآوری، سیاست‌گذاران باید تنگناهای مختلف را شناسایی کنند که می‌توانند در طول مراحل توسعه صورت گیرد. در مراحل اولیه، حصول اطمینان از مشارکت فعل بازیگران محلی ممکن

نقش سرمایه‌گذاران بزرگ در حوزه تحقیق و توسعه و تأثیر آن نوع سرمایه‌گذاری بر رشد اقتصاد مبتنی بر نوآوری، همسو است (۱۶) در نهایت، دیدگاه زیست‌بوم نوآوری، تأکید بر استفاده از زیرساخت‌های محلی و منطقه‌ای برای تسريع روند نوآوری منطقه‌ای از طریق همکاری شرکای متعدد از جمله پارک‌های تحقیقاتی، دانشگاه‌ها، شرکت‌های تحقیقاتی بزرگ، شرکت‌های کارآفرین، سرمایه‌گذاران و استاراپ‌ها و سایر حرفه‌ای‌ها است. فرآیندهای پیش‌بینی می‌تواند به تشخیص نقاط ضعف در نوآوری کمک کند زیست‌بوم‌ها نوآوری از طریق شبکه‌ای از تعامل بین سهامداران و مشارکت همه‌جانبه در فرآیندها، پیش‌بینی گستردگی در مورد آن‌ها صورت می‌گیرد. نقاط قوت پژوهش، به پژوهشگر اجازه می‌دهد با ذهن باز و به دور از پیش‌داوری یا فرضیه به گردآوری و تحلیل داده‌ها پردازد.

پیامدهای عملی پژوهش

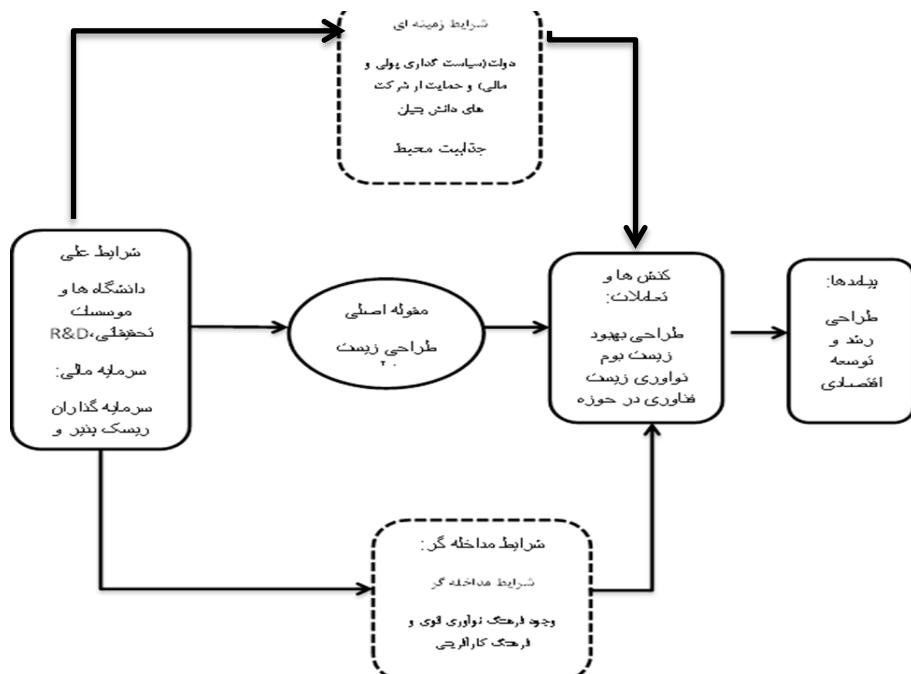
به طور خلاصه نتیجه کاربردی این پژوهش برای ساخت زیست‌بوم نوآوری بادوام، حمایت‌ها و سرمایه‌های مالی، آموزشی و غیره باید از سوی فضایی دارای خط‌مشی مطلوب تقویت شوند؛ بنابراین دولت‌ها باید بر ایجاد مبانی قانونی جهت پشتیبانی از تلاش‌های از پایین به بالا تمرکز نمایند. همچنین اطمینان حاصل کنند که قوانین و مقررات در عمل به اجرا درمی‌آینند. در این زمینه نقش دولت و مداخلات آن در نوآوری، همچنین بهبود روابط با سایر کشورها را در افزایش نوآوری و صادرات فن‌آوری پیشفرته را نشان می‌دهد.

یافته‌های این تحقیق می‌تواند مورد استفاده نهادهای مختلف از جمله نهادهای متولی شرکت‌های دانش‌بنیان باشد. تحقیق حاضر نیز همانند هر تحقیق دیگر، درون محدودیت‌هایی شکل گرفته است. فقدان اطلاعات در برخی موارد، محدودیتی بود که محقق با آن مواجه بود و همچنین برای مصاحبه با افراد ذی صلاح نیاز به کسب مجوز از دانشگاه پژوهشی تبریز بود که به خاطر قوانین عملی نبود. این تحقیق تنها به مدل‌سازی اکوسیستم در حوزه سلامت پرداخته است. پیشنهاد می‌گردد تحقیقات آتی، اکوسیستم نوآوری را در سایر حوزه‌ها تحلیل نمایند، همچنین با روش تحلیل عاملی اکتشافی بررسی گردد.

می‌تواند بودجه بیشتری را صرف پژوهش و تحقیقات کند و از سویی دیگر، با فروش محصولات نوآور سرمایه‌گذاران به سود حاصل از فروش دست می‌یابند و دوباره می‌توانند بر روی ایده‌های نو سرمایه‌گذاری کنند. دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی با داشتن فارغ تحصیلان کارآفرین اسپین الفها و استاراپ‌ها را ایجاد می‌کنند که باعث رشد و توسعه صنعت می‌شود و همچنین دانشگاه‌ها با پژوهش‌های خود ایده‌های جدیدی را پرورش می‌دهند و با جذب سرمایه‌گذار می‌توانند در این چرخه گام مؤثری داشته باشند.

نتیجه‌گیری

اطلاعات به دست آمده از تحقیق و نمودار شماره ۵ (فراوانی طبقات) نشان می‌دهد، تأسیس دانشگاه‌های نوآور و پژوهش محور بیشتر از همه تکرار شده است و بیشترین تأثیر را بر بهبود زیست‌بوم نوآوری دارد؛ زیرا با پرورش نیروی انسانی ماهر و نوآور میزان ثبت اختراع و نوآوری بیشتر می‌شود و بعد از اتمام فارغ تحصیلی تأسیس شرکت‌های استاراپ زیاد می‌شود بدین صورت باعث رشد زیست‌بوم نوآوری می‌شود. همچنین قوانین حقوق مالکیت معنوی و داشتن فرهنگ نوآور زمینه را برای رشد زیست‌بوم نوآوری فراهم می‌کند. این موضوع با تحقیقی که در استرالیا صورت گرفته است و طبق نتایج تحقیق، یک اکوسیستم موفق نتیجه یک تحول طولانی است و هیچ دستورالعمل یکسانی برای تمام اکوسیستم‌ها وجود ندارد. به خاطر فقدان سازگاری مدل‌های موجود با فرهنگ و محیط محلی، انتظار هر نوع پیشامدی می‌رود به موضوع فرهنگ و محل اشاره کرده است. در مرحله بعدی دولت از طریق سیاست‌گذاری خود در تجارت و سیاست‌های پولی و حمایت از تأمین بودجه تحقیق و توسعه و شفافیت و جلوگیری از فساد نقش مهمی در بهبود زیست‌بوم نوآوری باشد. تعامل بین این عوامل باعث تقویت و رشد زیست‌بوم نوآوری می‌شود. راهبرد ایجاد و تقویت زیست‌بوم نوآوری باعث رشد اقتصادی منطقه و اشتغال‌زاگی می‌شود. یافته‌های حاصل نتایج تحقیقی است که کمیسیون اروپا در سال ۲۰۱۵ انجام داده است. در این نیز به اهمیت نقش دولت و نقش مداخلات سیاست‌های عمومی در توسعه اکوسیستم نوآوری پایدار اشاره شده است. همچنین یافته‌های تحقیق حاضر با یافته‌های کمیسیون اروپا در خصوص اهمیت



نمودار (۲): الگوی زیستبوم نوآوری در زیستفناوری در تبریز

تضاد منافع

بدین وسیله نویسنده‌گان اعلام می‌کنند که این اثر حاصل یک پژوهش مستقل بوده و هیچ‌گونه تضاد منافعی با سازمان‌ها و اشخاص دیگری ندارد. هیچ‌گونه تضاد منافع در بین نویسنده‌گان این مقاله وجود ندارد.

تقدیر و تشکر

بدین وسیله از مسئولان موسسه ربع رشیدی و مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان تجهیزات پزشکی و داروسازی و مدیران برنامه‌ریزی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به جهت در اختیار گذاشتن داده‌های آماری موردنیاز، تشکر و قدردانی به عمل می‌آید.

ملاحظات اخلاقی

از جمله ملاحظات اخلاقی این پژوهش می‌توان به ارائه‌ی مجاز انجام کار پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز و شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه سلامت، توضیحات پژوهشگر درباره‌ی اهداف پژوهش، محرمانه بودن اطلاعات و... اشاره کرد. با توجه به آنکه برخی اطلاعات مورد نیاز این تحقیق در وب‌سایت رسمی علوم و تحقیقات منتشر شده است و هیچ‌گونه محرمانگی اطلاعاتی وجود نداشته است لذا موردي در این خصوص ندارد. پژوهش حاضر با کد اخلاق به شماره IR. TBZMED.REC.1396.1216 سازمانی اخلاق با محوریت مطالعات حیوانی و آزمایشگاهی انجام شده است.

References

1. Tahoori H, Tabatabaeian H, Taghva MR, Taghavi Fard SMT. An Analysis of the Innovation Ecosystem for Human Vaccines in Iran. *Modares Journal of Biotechnology*. 2018; 9(3): 369-384. (Persian)
2. Tabatabaeian H, Tahoori H, Taghva M, Taghavi Fard MT. Analysis of innovation ecosystem of Iranian biopharmaceuticals. *Journal of Technology Development Management*. 2018; 6(1): 9-45. doi:10.22104/jtdm.2018.2582.1874. (Persian)
3. Gobble M. Charting the innovation ecosystem. *ResTechnol Manag*. 2014; 57(4): 55-59.
4. Arnrich B, Mayora O, Bardram J, Tröster G. Pervasive healthcare. *Methods of information in medicine*. 2010; 49(10): 67-73.
5. Katz B, Wagner J. The rise of urban innovation districts. 2014.
6. Adner R. Ecosystem as structure: An actionable construct for strategy. *Journal of Management*. 2017;43(1):39-58. doi:10.1177/0149206316678451.
7. Autio E, Thomas LDW. Tilting the playing field: Towards an endogenous strategic action theory of ecosystem creation. In S. Nambisan (Ed.). *Open innovation, ecosystems entrepreneurship. Issues and perspectives New Jersey NJ: World*. 2018;111-140. doi:10.1142/9789813149083_0005.
8. Hautamäki A, Oksanen K. Sustainable innovation: Competitive advantage for knowledge hubs. *Orchestrating Regional Innovation Ecosystems. Espoo Innovation Garden, Aalto University in*

- cooperation with Laurea University of Applied Sciences and Built Environment Innovations RYM Ltd. 2015;87-101.
9. Yang R. The definition, characteristics and its construction of innovation ecosystem. *Science Technology and Innovation*. 2014; (3): 12-17. doi:10.3969/j.issn1003-8256.2014.03.002.
10. Doaei SH, Oliyaeemanesh A, Nejati M, Mobinizadeh MR, Aboee P, Emami Razavi H. Establishment of Health Technology Assessment in Iran. *Journal of Family and Reproductive Health*. 2012; 6(2): 73-78.
11. Varkey P, Horne A, Bennet K. Innovation in health care: a primer. *American Journal of Medical Quality*. 2008; 23(5): 382-388. doi:10.1177/1062860608317695.
12. Dutta S, Escalona Reynoso R, Lanvin B. Global Innovation Index 2020. WIPO. 2020.
13. Cohen M. Strategies for Developing University Innovation Ecosystems: An Analysis, Segmentation, and Strategic Framework Based on Somewhat Non-Intuitive and Slightly Controversial Findings. 2015; 1-13.
14. Danaee Fard H. Inductive Approach to Building Theory: Grounded Theory Strategy. *Journal of Daneshvar Behavior*. 2005; 12(11): 57-70. (Persian)
15. Corbin J, Strauss A. Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. 3rd ed. Los Angeles: Sage publications. 2014; 259.
16. European Union. Committee of the Regions. Regional Innovation Ecosystems: Learning from the EU's Cities and Regions: Publications Office of the European UnionEuropean Union, Committee of the Regions. 2016.